

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- познание многоликости феномена местного самоуправления на основе постижения исторического материала по этой проблеме;
- осмысление и теоретическое обобщение всей информации по местному самоуправлению, умение применять удачный опыт в современной практике.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История местного самоуправления» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01) учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление.

Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Этика государственной и муниципальной службы», «Основы управления муниципальным хозяйством». Для успешного освоения дисциплины «История местного самоуправления» необходимы знания ранее изучаемых курсов:«Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «История (история России, всеобщая история)», «История государственного управления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения* (индикаторы освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	Рассматривает единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и	Рассматривает ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и	Рассматривает все возможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки

		недостатки	недостатки	
ИД-5 _{ук-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи	Удовлетворите льно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Отлично определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-6 ИД-3 _{ук-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически не оценивает эффективност ь использовани я времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически не точно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически с определенным и погрешностями оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Критически верно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
ИД-4 _{ук-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемы е возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не демонстрирует интерес к учебе и не использует предоставляе мые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Нерегулярно демонстрирует интерес к учебе и удовлетворител ьно использует предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Периодически демонстрирует интерес к учебе и хорошо использует предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Постоянно демонстрирует интерес к учебе и отлично использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
ИД-1 _{ук-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающи е противодействи е проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающ ие противодействи е проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ым	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающ ие противодействи е проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционны м поведением,	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающ ие противодействи е проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционны м поведением,	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их

способы их профилактики в профессиональной деятельности	поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	профилактики в профессиональной деятельности
---	--	---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- отличительные черты местного управления и местного самоуправления;
- варианты реализации местного самоуправления в разных странах и в разные эпохи;
- закономерности формирования и развития местного самоуправления;

уметь:

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант модели местного самоуправления;
- самостоятельно оценивать политическую и социальную действительность;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант модели местного самоуправления;
- умело использовать имеющиеся традиции самоуправления;
- искать и находить нужную информацию о самоуправлении;
- анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

владеть:

- методикой исследования политической и социальной действительности;
- навыками выработки оптимального решения в сфере местного самоуправления
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в областигосударственного и муниципального управления

3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	УК-1	УК-6	УК-11	Количество компетенций
1.Феномен местного самоуправления: введение в проблему	+	+	+	3
2.Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	+	+	+	3
3.Самоуправление в Древнерусском государстве	+	+	+	3
4.Местное самоуправление в период создания русского	+	+	+	3

централизованного государства				
5.Развитие самоуправления в России в период абсолютизма вXVIII – первой половине XIX вв.	+	+	+	3
6.Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления	+	+	+	3
7.Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	+	+	+	3
8.Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	+	+	+	3
9.Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зачетная единица, 36академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего ак.часов по очной форме обучения 7 - й семестр	Всего ак.часов по очно-заочной форме обучения 8 - й семестр	Всего ак.часов по заочной форме обучения 4-й курс
Общая трудоемкость дисциплины	36	36	36
Аудиторные занятия	16	18	8
Лекции	8	8	4
Практические занятия, всего	8	8	4
в том числе в форме практической подготовки	2	2	2
Самостоятельная работа	20	20	24
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	5	5	5
подготовка к практическим занятиям	10	10	10
подготовка к сдаче модуля, подготовка контрольной работы	5	5	9
Контроль			4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в ак.час ах. Очная форма обуче	Объём в ак.часах . Очно-заочная форма обучени я	Объём в ак.часах . Заочная форма обучени я	Формиру емые компетен ции

		ния			
1.	Феномен местного самоуправления: введение в проблему	0,5	0,5	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	1.1 Самоуправление: сущность и разновидности				
	1.2 Местное самоуправление среди других разновидностей самоуправления				
2.	Самоуправление в первобытный, античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	1,5	1,5	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	2.1 Самоуправление в условиях первобытного строя				
	2.2 Полис как самоуправляемая община в Древней Греции				
3.	Самоуправление в Древнерусском государстве	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	3.1Периодизация истории местного самоуправления в России				
	3.2 Родовые и сельские общины как исходный пункт всей мировой истории.				
	3.3 Древняя Русь как совокупность городов-государств.				
4.	Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	4.1Административно-территориальное деление Московского государства и специфика местного управления				
	4.2 Земская реформа Ивана IV и окончательная ликвидация системы кормлений.				
5.	Развитие самоуправления в России в период абсолютизма вXVIII – первой половине XIX вв.	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	5.1 Губернская реформа при Петре I.				
	5.2 Магистратская реформа ПетраI.				
6.	Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11

	6.1 Крестьянская реформа 1861 г. и начало нового этапа развития местного самоуправления 6.2 Теоретическое обоснование необходимости реформирования местного самоуправления во 2-й половине XIX в.				
7.	Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	7.1 Развитие институтов самоуправления в России в начале XX в.				
	7.2 Самоуправление в период двоевластия				
	7.3 Зарождение советской модели местного управления в 1917 -1920 гг.				
8.	Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	1	1	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
	8.1 Буржуазно-демократические революции в странах Западной Европы и Северной Америки и поиски оптимальной модели местного самоуправления				
	8.2 Британская (англосаксонская) модель местного самоуправления				
	8.3 Французская (континентальная) модель местного самоуправления.				
Итого		8	8	4	

4.3 Практические занятия

Наименование занятия	Объём ак.часов. Очная форма обучения	Объём ак.часов . Очно-заочная форма обучения	Объём ак.часов . Заочная форма обучения	Формируемые компетенции
1.Феномен местного самоуправления: введение в проблему	0,5	0,5	0,5	УК-1,УК-6, УК-11
1.1Муниципальное самоуправление и местное управление как две модели управления местными делами				
1.2 Государственная и общественная теории местного самоуправления				
2.Самоуправление в первобытный,	1,5	1,5	0,5	УК-1,УК-

античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения				6, УК-11
2.1 Характеристика самоуправления в античных государствах				
2.2 Эпоха Возрождения и становление самоуправленческих начал в Европе.				
3. Самоуправление в Древнерусском государстве	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
3.1 Правление в Древнерусском государстве как сочетание полисной демократии и княжеской власти				
3.2 Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления				
4. Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
4.1 Сословное самоуправление в системе русской государственности XV-XVII вв.				
4.2 Земские соборы в русском государстве XVI – XVII вв.				
5. Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв.	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
5.1 Преобразования в системе областного управления при Екатерине II				
5.2 Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.				
6. Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
6.1 Земская реформа 1864 г. и контрреформа 1890 г.				
6.2 Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.				
7. Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
7.1 Местное самоуправление в условиях децентрализации власти и осуществления новой экономической политики				
7.2 Местная власть и самоуправление в СССР в 30-е – 80-е гг. XX в.				
9. Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления	1	1	0,5	УК-1, УК-6, УК-11
9.1 Местное самоуправление на различных этапах мировой истории.				
9.2 Особенности генезиса местного самоуправления в нашем Отечестве.				
ИТОГО	8	8	4	

4.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема дисциплины	Вид СР	Объём ак. часов. Очная форма обучения	Объём ак. часов. Очн -- заочная форма обучения	Объём ак. часов. заочная форма обучения
1	Феномен местного самоуправления: введение в проблему	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
2	Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
3	Самоуправление в Древнерусском государстве.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
4	Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
5	Развитие самоуправления в России в период абсолютизма вXVIII – первой половине XIX вв.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	0,5	0,5	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
6	Реформы 2-й половины XIX века и развитие	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов	1	1	0,5

	местного самоуправления	сетевых ресурсов			
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
7	Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
8	Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
9	Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1	0,5
		подготовка к практическим занятиям	1	1	1
		подготовка к сдаче модуля	0,5	0,5	0,5
	Выполнение контрольной работы				6
	ИТОГО		20	20	24

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ерин П.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по дисциплине «История местного самоуправления» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – Мичуринск, 2023

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Примерная тематика контрольных работ :

1. Основные теории местного самоуправления: история и современность.
2. Общинное начало в жизни социума.
3. Полис как город-государство.
4. Самоуправление в Древнерусском государстве.
5. Сельская община в России: опыт самоуправления.
6. Городское самоуправление в России: исторический обзор.
7. Артельное самоуправление в России.
8. Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления.
9. Казачье самоуправление в России: история и современность.
10. Государственное управление казачеством в Российской империи.
11. Губные избы, Земская реформа Ивана Грозного и проблемы самоуправления.

12. Кормленщики и система кормлений в отечественной истории.
13. Приказно-воеводское управление в период создания русского централизованного государства.
14. Земские соборы XVI в. как «Советы всея земли».
15. Управление национальными окраинами в России: история и современность.
16. Сословность как элемент русского самоуправления.
17. Возникновение и развитие института губернаторства в России.
18. Проекты декабристов об изменении государственного устройства и управления России.
19. Земские реформы 1864 и 1890 гг.: сравнительная характеристика.
20. Городовые положения 1870 и 1892 гг.: сравнительная характеристика.
21. Земство как феномен российского местного самоуправления.
22. Система местного управления в СССР: декларации и действительность.
23. Самоуправление в Древней Греции и Древнем Риме.
24. Феномен городского самоуправления в средневековой Европе.
25. Магдебургское право и реалии самоуправления.
26. Муниципальное управление в Германии: история и современность.
27. Муниципальное управление в Великобритании: история и современность.
28. Муниципальное управление во Франции: история и современность.
29. Муниципальное управление в США: история и современность.
30. Муниципальное управление в Японии: история и современность.

4.7.Содержание тем/разделов дисциплины(модуля)

Раздел 1.Феномен местного самоуправления: введение в проблему.Самоуправление: сущность и разновидности. Местное самоуправление среди других разновидностей самоуправления. Муниципальное самоуправление и местное управление как две модели управления местными делами. Сильные и слабые стороны обеих моделей. Государственная теория местного самоуправления. Г.Эллинек о самоуправлении. Общественная (негосударственная) теория местного самоуправления.

Раздел 2.Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения.

Самоуправление в условиях первобытного строя. Характеристика первобытной общины.

Полис как самоуправляющаяся община в Древней Греции. Ареопаг как центральный коллегиальный орган полисного самоуправления. Реформы Солона и утверждение принципа индивидуальной свободы гражданина. Демы и демархи. Функционирование еkkлeсии.

Народное собрание, царь и сенат (совет старейшин) как органы полисного догосударственного самоуправления в Риме. Система муниципиев в Древнем Риме. Г.Ю. Цезарь и унификация городского самоуправления.

Формирование в эпоху позднего средневековья городского сословия. Борьба цехов за самоуправление средневековых городов. Коммунальное движение. Эпоха Возрождения и становление самоуправленческих начал в Европе.

Раздел 3.Самоуправление в Древнерусском государстве. Периодизация истории местного самоуправления в России. Характеристика источников по истории Древней Руси. Самоуправление в условиях первобытнообщинного строя. Родовые и сельские общины как исходный пункт всей мировой истории. Города-государства как универсальная в мировой истории форма государства. Древняя Русь как совокупность городов-государств. Правление в Древнерусском государстве как сочетание полисной

демократии и княжеской власти. Артельное самоуправление. Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления.

Раздел 4. Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства. Предпосылки реформирования местного управления. Административно-территориальное деление Московского государства и специфика местного управления. Начало реформирования системы кормлений. Губное управление. Земская реформа Ивана IV и окончательная ликвидация системы кормлений. Сословное самоуправление в системе русской государственности XV-XVII вв. Приказно-воеводское управление в русском государстве. Земские соборы в русском государстве XVI – XVII вв.

Раздел 5. Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв. Переход на бурмистрское управление и создание дворянских советов на рубеже XVII –XVIII вв. Губернская реформа при Петре I. Магистратская реформа Петра I. Преобразования в системе областного управления при Екатерине II. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Завершение процесса формирования сословий.

Раздел 6. Реформы 2-й половины XIX века и развитие местного самоуправления. Институты самоуправления в России первой половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. и начало нового этапа развития местного самоуправления. Теоретическое обоснование необходимости реформирования местного самоуправления во 2-й половине XIX в. Административно-территориальное устройство России в проекте конституции Н. Муравьева. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский об общинном устройстве будущего общества. Земская реформа 1864 г. и контрреформа 1890 г. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г.

Раздел 7. Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке. Развитие институтов самоуправления в России в начале XX в. Самоуправление в период двоевластия. Зарождение советской модели местного управления в 1917 -1920 гг. Местное самоуправление в условиях децентрализации власти и осуществления новой экономической политики. Местная власть и самоуправление в СССР в 30-е – 80-е гг. XX в.

Раздел 8. Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв. Буржуазно-демократические революции в странах Западной Европы и Северной Америки и поиски оптимальной модели местного самоуправления. Британская (англосаксонская) модель местного самоуправления. Система местного самоуправления в США. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Местное (коммунальное) самоуправление в Федеративной Республике Германии. Скандинавская модель местного самоуправления.

Раздел 9. Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления. Местное самоуправление на различных этапах мировой истории. Местное самоуправление при различных политических режимах. Местное самоуправление в традиционном и современном обществе. Общинные традиции и местное самоуправление. Роль национальных особенностей в функционировании муниципального управления. Особенности генезиса местного самоуправления в нашем Отечестве.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентного подхода в обучении
Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История местного самоуправления»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Феномен местного самоуправления: введение в проблему	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 3 4
2	Самоуправление в античный и средневековый периоды, в эпоху Возрождения	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 3 4
3	Самоуправление в Древнерусском государстве.	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 6 4
4	Местное самоуправление в период создания русского централизованного государства	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	4 7 5
5	Развитие самоуправления в России в период абсолютизма в XVIII – первой половине XIX вв.	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	5 6 3
6	Реформы 2-й половины XIX	УК-1, УК-6,	Тест	4

	века и развитие местного самоуправления	УК-11	Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	4 4
7	Перипетии институтов самоуправления в России в XX веке	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	2 2 4
8	Местное самоуправление в зарубежных странах в XIX-XX вв.	УК-1, УК-6, УК-11	Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 5 3
9	Теоретическое осмысление эволюции местного самоуправления		Тест Вопросы к зачёту Практико-ориентированные задания	3 4 5

6.2 Перечень вопросов для зачёта по дисциплине «История местного самоуправления»

1. Местное самоуправление как феномен жизни общества. УК-1, УК-6, УК-11
2. Государственная и общественная теории местного самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
3. Периодизация истории местного самоуправления в России. УК-1, УК-6, УК-11
4. Община как универсальное начало в системе управления. УК-1, УК-6, УК-11
5. Община в древней Руси. УК-1, УК-6, УК-11
6. Полис (город-государство) и проблемы местного самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
7. Город в древней Руси. УК-1, УК-6, УК-11
8. Артельное самоуправление в древней Руси. УК-1, УК-6, УК-11
9. Великий Новгород и Псков как выражение городской вольности и территориального самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
10. Предпосылки реформирования местного самоуправления в Московском государстве на рубеже XV-XVI вв. УК-1, УК-6, УК-11
11. Административно-территориальное деление Московского государства и специфика местного управления в XVI в. УК-1, УК-6, УК-11
12. Начало реформирования системы кормлений. Губное управление. УК-1, УК-6, УК-11
13. Земская реформа и окончательная ликвидация системы кормлений. УК-1, УК-6, УК-11
14. Сословное самоуправление в системе русской государственности XV-XVII вв. УК-1, УК-6, УК-11
15. Приказно-воеводское управление в русском государстве XVII в. УК-1, УК-6, УК-11
16. Земские соборы в России XVI-XVII вв. и сословность как элемент самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
17. Губернская реформа при Петре I. УК-1, УК-6, УК-11
18. Магистратская реформа Петра I. УК-1, УК-6, УК-11

19. Преобразования в системе областного управления при Екатерине II. УК-1, УК-6, УК-11
20. Жалованная грамота дворянству 1785 года. УК-1, УК-6, УК-11
21. Жалованная грамота на права и выгоды городам Российской империи 1785 года. УК-1, УК-6, УК-11
22. Институты самоуправления в России 1-й половины XIX в. УК-1, УК-6, УК-11
23. Крестьянская реформа 1861 года и начало нового этапа развития местного самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
24. Теоретическое обоснование необходимости реформирования местного самоуправления во второй половине XIX в. УК-1, УК-6, УК-11
25. Земская реформа 1864 г. и контрреформа 1890 г. УК-1, УК-6, УК-11
26. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г. УК-1, УК-6, УК-11
27. Самоуправление в России 1900-1917 гг. УК-1, УК-6, УК-11
28. Местное управление и самоуправление в советскую эпоху. УК-1, УК-6, УК-11
29. Самоуправление в Древней Греции. УК-1, УК-6, УК-11
30. Древний Рим и проблемы самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
31. Местное самоуправление в городах средневековой Европы. УК-1, УК-6, УК-11
32. Муниципальное управление в Германии: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
33. Муниципальное управление в Великобритании: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
34. Муниципальное управление во Франции: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
35. Муниципальное управление в США: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
36. Муниципальное управление в Японии: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
37. Сельская община в России: опыт самоуправления. УК-1, УК-6, УК-11
38. Городское самоуправление в России: исторический обзор. УК-1, УК-6, УК-11
39. Казачье самоуправление в России: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11
40. Управление национальными окраинами в России: история и современность. УК-1, УК-6, УК-11

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но	тестовые задания (20-29 баллов); компетентностно-

	не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	ориентированные вопросы (6-10 баллов); вопросы к зачету (24-35 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	тестовые задания (14-19 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы (5-7 балла); вопросы к зачету (16-23 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-13 баллов); компетентностно-ориентированные вопросы (0-6 балла); вопросы к зачету (0-15 баллов)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Система местного самоуправления : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19232-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556173>
2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537204>
3. Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата. Под ред Бондаря Н.С. Ростов-на-Дону, 2019. -386 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mestnoe-samoupravlenie-437730#page/387>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.asdg.ru> –Ассоциации сибирских и дальневосточных городов;
<http://www.vmsu.ru> –Вопросы местного самоуправления;
<http://www.vsmsinfo.ru> - Всероссийский совет местного самоуправления
<http://msu - russia.ru> -Всероссийское информационное агентство «Местное самоуправление»
<http://gkh.ru>- Городское хозяйство и ЖКХ;
<http://www.dvncms.khv.ru>- Дальневосточный научный центр местного самоуправления;
<http://www.urbaneeconomics.ru>- Институт экономики города;
<http://www.duma.gov.ru/localcom>- Комитет Государственной Думы по местному самоуправлению;
<http://www.minregion.ru>- Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://mgau.ru/elbibl/index.php>– электронный ресурс библиотеки МичГАУ

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ерин П.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «История местного самоуправления» для направления Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5 Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских <https://www.economy.gov.ru/material/file/b35b18044d02717aa97b0921e6d9427a/spravochnik.pdf>

6 Профессиональное развитие. Единый информационный ресурс для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации -<https://edu.gossluzhba.gov.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № 6/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

			УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2.Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3.Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4.Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5.Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal

		LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAs MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8.Ноутбук HewlettPackardPavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9.Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10.Компьютер (инв. №41013401070) 11.Компьютер (инв. №41013401082) 12.Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14.Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор: доцент кафедры управления
и делового администрирования к.ист.н. _____ Нестерова О.В.
доцент кафедры управления
и делового администрирования к.ист.н. _____ Ерин П.В.
Рецензент доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин к.ист.н. _____ Мелехов А.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 апреля 2025 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от 14 апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2026 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования